



## แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา ส30103 เศรษฐศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน

จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

\*\*\*\*\*

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานในการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคในระบบเศรษฐกิจและสถาบันทางเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจกระบวนการทำงานของระบบเศรษฐกิจ ศึกษาอุปสงค์ อุปทานและการทำงานของกลไกราคาในตลาดในฐานะเป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรและผลผลิต

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศมาประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้า บริการ และสามารถนำแนวคิดระบบเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดตั้งระบบสหกรณ์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจรวมถึงการวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาเศรษฐกิจระดับชุมชนและระดับประเทศได้

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายการเงินและการคลังของประเทศ การได้มาซึ่งรายได้รัฐที่มาจากแหล่งต่างๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ บทบาทของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ที่เป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อให้เกิดการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการค้ากับนานาประเทศได้

ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ รวมถึงการค้า การลงทุน บทบาทขององค์การระหว่างประเทศที่ส่งผลกับสังคม เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถปรับตัวเข้าสู่สถานการณ์ปัจจุบันได้

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานการค้าระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน และวิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการรวมกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการแก้ปัญหาและสังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิตประจำวัน ประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเองได้ ก่อให้เกิดความสมดุลทางเศรษฐกิจ แก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลก

## 2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ส3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ

ส3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

ส3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ

ส3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ส3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

ส3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย

ส3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

## 3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

ลำดับที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1	<b>ปฐมนิเทศ</b> - ตัวชี้วัด - ลักษณะเนื้อหาวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดผลและการประเมินผล	1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในขอบข่าย ภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ในระดับจุลภาคและมหภาค 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล	- การศึกษาเอกสาร - การอภิปราย - การจัดทำข้อตกลงร่วมกัน	- แผนการเรียนรู้ฉบับย่อ - เกณฑ์การวัดและประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน - หนังสือสำนักพิมพ์ต่างๆ
1-2	2-3	<b>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</b> 1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์	<b>ตัวชี้วัด</b> ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	- การตั้งคำถาม - การสร้างแผนผังความคิด	- เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		1.2 ความเป็นมาของ วิชาเศรษฐศาสตร์ 1.3 สาขาของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.4 การวิเคราะห์ทาง เศรษฐศาสตร์ 1.5 ความสัมพันธ์ของวิชา เศรษฐศาสตร์กับศาสตร์ สาขาอื่นๆ 1.6 ทรัพยากรการผลิต	<b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของวิชา เศรษฐศาสตร์ได้ 2. อธิบายความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาเกี่ยวกับ วิชาเศรษฐศาสตร์ได้ 3. ตระหนักถึงความจำกัดของ ทรัพยากรของประเทศไทยและ สามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- กระบวนการ กลุ่ม	
2-6	4 - 11	<b>2. การกำหนดราคาและค่าจ้าง ในระบบเศรษฐกิจ</b> 2.1 ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์ 2.2 หน่วยเศรษฐกิจ 2.3 ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ของโลกในปัจจุบัน (ทุนนิยม ,สังคมนิยม,ผสม) - ความหมายของระบบ เศรษฐกิจ - ผลดี ผลเสีย ของระบบ เศรษฐกิจแบบต่างๆ 2.4 ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ - ประเภทของตลาด - ข้อดีข้อเสียของตลาดแต่ ละประเภท 2.5 การกำหนดราคาตาม อุปสงค์และอุปทาน - การเปลี่ยนแปลงของเส้น อุปสงค์และอุปทาน - การกำหนดราคาในเชิง กลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย	<b>ตัวชี้วัด</b> ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปราย การกำหนดราคาและค่าจ้าง ในระบบเศรษฐกิจ  <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. วิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์ได้ 2. อธิบายและวิเคราะห์บทบาท หน้าที่ของหน่วยเศรษฐกิจใน ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้ 3. เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้ 4. อธิบายและวิเคราะห์ลักษณะ ของตลาดและการแข่งขันของ ตลาดในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้	- การ อภิปราย กลุ่มย่อย - การเรียน แบบ แก้ปัญหา - การตั้ง คำถาม สถานการณ์ จำลอง - การศึกษา กรณี ตัวอย่าง ฯลฯ	เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - PowerPoint เรื่องอุปสงค์ อุปทาน ราคาและปริมาณ ดุลยภาพ - หนังสือพื้นฐาน เศรษฐศาสตร์จุลภาค ของนราธิพย์ ชูติวงศ์ ชลลดา จามารกุล - <a href="http://lpn.nfe.go.th/web_lpn8/unit3.htm">http://lpn.nfe.go.th/web_lpn8/unit3.htm</a> - ใบงาน/แบบฝึกหัด <a href="http://www.ocpb.go.th">http://www.ocpb.go.th</a> - ใบงาน/แบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		2.6 การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตรา ค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย 2.7 บทบาทของรัฐ - การแทรกแซงราคา - การควบคุมราคา (เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรร ในทางเศรษฐกิจ)	5. วิเคราะห์อุปสงค์ – อุปทาน การกำหนดราคา กลไกราคา ราคาดุลยภาพ ในระบบเศรษฐกิจ แบบต่าง ๆ ได้ 6. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอัตราค่าจ้างแรงงานใน สังคมไทยได้ 7. ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ของหน่วยผลิตและหน่วยบริโภค ในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้		
6-7	12-13	3. การผลิตและการบริโภค 3.1 การผลิต - ความหมายของการผลิต - ขั้นตอนการผลิต - ประเภทของการผลิต - อรรถประโยชน์จากการ ผลิต - ต้นทุนการผลิต (ต้นทุนชัดเจน, ต้นทุน ไม่ชัดเจน, ปัจจัยคงที่, ปัจจัยผันแปร ฯลฯ) - กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สิน ทางปัญญา (ลิขสิทธิ์, สิทธิบัตร, อนุสิทธิบัตร ) 3.2 การบริโภค - ความหมายของการบริโภค - ปัจจัยกำหนดผู้บริโภค - กฎหมายคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภค	<b>ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปราย</b> <b>การกำหนดราคาและค่าจ้าง</b> <b>ในระบบเศรษฐกิจ</b>  <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อธิบายลำดับขั้นการผลิต ได้ 2. วิเคราะห์อรรถประโยชน์การ ผลิตแบบต่างๆ ได้ 3. วิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ประเภทต่างๆ ได้ 4. นำกฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 5. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย คุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้	- การ อภิปราย กลุ่มย่อย - การเรียน แบบ แก้ปัญหา - การตั้ง คำถาม สถานการณ์ จำลอง - การศึกษา กรณี ตัวอย่าง ฯลฯ	เอกสารประกอบ การเรียนรู้ - PowerPoint เรื่อง การผลิตและ บริโภค

ลำดับที่	ชั่วโมง	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
7-8	14 -16	<p><b>4. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</b></p> <p>4.1 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว</p> <p>4.2 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคการเกษตร</li> <li>- ภาคอุตสาหกรรม</li> <li>- การค้าและบริการ</li> </ul> <p>4.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – ปัจจุบัน</li> <li>- ผลกระทบของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – ปัจจุบัน</li> </ul> <p>4.4 การพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 - ปัจจุบัน</p>	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ส.3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ</p> <p>ส.3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์แนวทางในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้</li> <li>2. วิเคราะห์แนวทางในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงใน ภาคการเกษตร, ภาคอุตสาหกรรม, การค้าและบริการ</li> <li>3. วิเคราะห์ผลจากการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – ปัจจุบันได้</li> <li>4. ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการสืบค้น</li> <li>- การเรียนแบบแก้ปัญหา</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเศรษฐกิจพอเพียงของประเวศ วะสี</li> <li>- หนังสือทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช</li> <li>- เอกสารความรู้กรณีศึกษา “นายต้อง คำภาชี” “ลุงทองเหมาะแจ่มแจ่ม” “นายมาร์ติน วิลเลอรี่” ฯลฯ</li> <li><a href="http://www.nesdb.go.th/portals/0/news/article/plan1">http://www.nesdb.go.th/portals/0/news/article/plan1</a></li> </ul>
9	17-18	<p><b>5. ระบบสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน</b></p> <p>5.1 ระบบสหกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทยและสหกรณ์โลก</li> <li>- ความหมายความสำคัญและหลักการของระบบสหกรณ์</li> </ul>	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ส.3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการสืบค้น</li> <li>- การเรียนแบบแก้ปัญหา</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงาน/แบบฝึกหัด</li> <li>- เอกสารความรู้ “นโยบายส่งเสริมสหกรณ์”</li> <li>- PowerPoint เกี่ยวกับสหกรณ์</li> </ul>

ลำดับที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างและประเภทของ สหกรณ์ในประเทศไทย</li> <li>- ความสำคัญของระบบ สหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และประเทศ</li> <li>- ระบบสหกรณ์กับการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจชุมชน และประเทศ</li> <li>5.2 เศรษฐกิจในชุมชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน</li> <li>- แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ในชุมชน</li> <li>- ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ ประสบความสำเร็จในการ แก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน</li> </ul> </li> </ul>	<p>ส.3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหา ทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอ แนวทางแก้ไข</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการของระบบ สหกรณ์ และยกตัวอย่าง ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทยได้</li> <li>2. วิเคราะห์แนวทางการ แก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศโดยใช้หลักเศรษฐกิจ พอเพียงได้</li> <li>3. ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบสหกรณ์ที่มีผลต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และ ประเทศได้</li> <li>4. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่ม ที่ประสบความสำเร็จในการ แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของ ชุมชนตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การ อภิปราย</li> <li>กลุ่มย่อย</li> </ul>	<p><a href="http://learn.wattano.ac.th/TCH/niramai/Co%201.htm">http://learn.wattano.ac.th/TCH/niramai/Co%201.htm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดิทัศน์ “OTOP”</li> <li>- สื่อวิดิทัศน์ อื่นๆ</li> </ul>
10	19-20	สอบเก็บคะแนนกลางภาค	ส.3.1 ม.4-6/1 ส.3.1 ม.4-6/2 ส.3.1 ม.4-6/3 ส.3.1 ม.4-6/4	- ทดสอบ	แบบทดสอบปรนัย 20 ข้อ 3 ข้อ

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
11-14	21 -28	<p><b>6. การเงิน และการคลัง กับการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ</b></p> <p>6.1 นโยบายการเงินในการ พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเงิน และ ปริมาณเงิน (M1 M2 M3)</li> <li>- บทบาทนโยบายการเงิน และการรักษาเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจ และสร้างการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ(ภาวะ เงินเฟ้อ-เงินฝืด- เงินตึงตัว)</li> </ul> <p>6.2 การธนาคาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธนาคารแห่งประเทศไทย/ บทบาทหน้าที่</li> </ul> <p>6.3 นโยบายการคลังกับการ พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของนโยบาย การคลัง</li> <li>- รายรับ รายจ่าย ของรัฐบาลที่มีผลต่อ งบประมาณ หนี้สาธารณะ การ พัฒนาทางเศรษฐกิจและ คุณภาพชีวิตของประชาชน</li> <li>- บทบาทนโยบายการคลัง และการรักษาเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจ และสร้างการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (งบประมาณเกินดุล ขาดดุล และสมดุล)</li> <li>- บทบาทนโยบายการคลัง และการรักษาเสถียรภาพทาง</li> </ul>	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ส.3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาท ของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบาย การเงิน การคลังในการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของเงิน และปริมาณเงินในระบบ เศรษฐกิจได้</li> <li>2. วิเคราะห์บทบาท นโยบาย การเงินและนโยบายการคลังใน การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ การ รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และการสร้างความเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจได้</li> <li>3. อธิบายเกี่ยวกับความหมาย การเงิน การคลัง ในประเด็นที่ เกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน การเก็บภาษี และหนี้สาธารณะได้</li> <li>4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของ ธนาคารแห่งประเทศไทยได้</li> <li>5. วิเคราะห์รายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติ และความสำคัญของรายได้ ประชาชาติที่มีผลต่อความ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของ ประเทศได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- กระบวนการ สืบค้น</li> <li>- การอภิปราย กลุ่มย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารเรื่องการเงิน การคลัง</li> <li>- PowerPoint ลักษณะของเงินตึง เงินเฟ้อ เงินฝืด</li> <li>- หนังสือหลัก เศรษฐศาสตร์ ของนพพร จันทนาชู และพรรณธิดา เหล่าพวงศักดิ์</li> <li>- ข่าวเกี่ยวกับการกู้เงิน ของภาครัฐ</li> <li>- <a href="http://www.snw.ac.th/general/สังคม/knowledge_soc18.pdf">www.snw.ac.th/ general/สังคม/ knowledge_ soc18.pdf</a></li> <li>- <a href="http://www.mfcfund.com">www.mfcfund.com</a></li> <li>- ใบงาน/แบบฝึกหัด</li> </ul>

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		เศรษฐกิจ และสร้างการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ(ภาวะ เงินเฟ้อ-เงินฝืด- เงินดิ่งตัว) 6.4 ตัวชี้วัดความเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจของประเทศ - รายได้ประชาชาติ - ประเภทของรายได้ ประชาชาติ - วิธีการคำนวณรายได้ ประชาชาติ (GDP. GNP. NI) - ความสำคัญของรายได้ ประชาชาติ	6. ตระหนักถึงความสำคัญของ นโยบายการเงิน การคลัง ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาประเทศได้		
15-17	29 -34	<b>7. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ และการค้าการลงทุนระหว่าง ประเทศ</b> 7.1 ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผล ต่อการเปิดเสรีทางการค้า ระหว่างประเทศ 7.2 ผลที่เกิดจากการเปิดเสรี ทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อ ภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้า การลงทุนและบริการ 7.3 การค้าและการลงทุน ระหว่างประเทศ - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการค้า ระหว่างประเทศ - ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนด การค้าและนำสินค้าเข้าประเทศ - ประโยชน์ที่ได้รับ จากการค้าระหว่างประเทศ	<b>ตัวชี้วัด</b> ส.3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผล ต่อสังคมไทย <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อธิบายปัจจัยทางเศรษฐกิจ ที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการค้า ระหว่างประเทศได้ 2. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิด จากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มี ผลต่อ ภาคการเกษตร ภาคการค้าและบริการ ภาคอุตสาหกรรม การลงทุนและ บริการได้ 3. วิเคราะห์ลักษณะดุลบัญชี ประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การค้าและการลงทุนระหว่าง ประเทศได้	- วิธีการสอน แบบการตั้ง คำถาม - กระบวนการ สืบค้น - การเรียน แบบแก้ปัญหา - การอภิปราย กลุ่มย่อย - การตั้ง คำถาม - การเรียน แบบค้นพบ - การเรียน แบบสร้าง แผนผัง ความคิด - สถานการณ์ จำลอง	- เอกสารเรื่องการค้า ระหว่างประเทศ - PowerPoint เรื่อง นโยบายการค้ากับ ต่างประเทศ - หนังสือ เศรษฐศาสตร์มหภาค ของวันรักษ์ มิ่งมณี นาคิน - <a href="http://www.bot.or.th">http://www.bot.or.th</a> - ใบงาน/แบบฝึกหัด - <a href="http://www.tmd.go.th/documents/copyright.pdf">www.tmd.go.th/ documents/copyrig ht.pdf</a> - ใบงาน/แบบฝึกหัด



ลำดับที่	ชั่วโมง	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<p>7.4 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดุลการค้าและดุลการบริการ</li> <li>- ดุลบัญชีเดินสะพัด</li> <li>- ดุลบัญชีทุน</li> <li>- ดุลบัญชีการโอน</li> <li>- ดุลบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ</li> </ul> <p>- แนวทางการแก้ปัญหาการค้าและดุลชำระเงินระหว่างประเทศ</p> <p>7.5 การเงินระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายการเงินระหว่างประเทศ</li> <li>- ความสำคัญของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ</li> <li>- ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราของไทยและต่างประเทศ</li> </ul> <p>7.6 องค์กรการเงินระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB)</li> <li>- กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF)</li> <li>- ธนาคารโลก (World Bank)</li> </ul>	<p>4. อธิบายความหมายและความสำคัญของระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศของไทยและต่างประเทศได้</p> <p>5. วิเคราะห์บทบาทของค์กรการเงินระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยได้</p> <p>6. ตระหนักถึงความสำคัญของการค้า การลงทุนของประเทศที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้</p>		

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
18-19	35-38	<p><b>8. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</b></p> <p>8.1 บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สหภาพยุโรป (EU)</li> <li>- องค์การการค้าโลก (WTO)</li> <li>- ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA)</li> <li>- องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (APEC)</li> <li>- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)</li> <li>- เขตการค้าเสรี (FTA)</li> <li>- องค์การร่วมประเทศผู้ผลิตน้ำมันเพื่อการส่งออก(OPEC)</li> <li>- กลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว (BRICS)</li> <li>- เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ</li> </ul> <p>8.2 ปัจจัยต่างๆที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจัยต่างๆที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</li> </ul>	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ส.3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ได้</li> <li>2. วิเคราะห์ผลดี-ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยได้</li> <li>3. ตระหนักและเห็นประโยชน์ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้</li> <li>4. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การเรียนแบบแก้ปัญหา</li> <li>- ยกกรณีตัวอย่าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารเรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</li> <li>- หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาคของวันรักษ์ มิ่งมณีนาคน</li> <li>- <a href="http://www.maceducation.com/eknowledge/2423112100/01.htm">http://www.maceducation.com/eknowledge/2423112100/01.htm</a></li> </ul>

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		8.3 ตัวอย่างเหตุการณ์ที่ นำไปสู่ - การขัดแย้ง - การประสานประโยชน์ - การพึ่งพา (เช่น การลงทุนไทย-จีน ฯลฯ) 8.4 ผลกระทบจากการดำเนิน กิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ			
20	39-40	สอบเก็บคะแนนปลายภาค	ส.3.2 ม.4-6/1 ส.3.2 ม.4-6/2 ส.3.2 ม.4-6/3	- ทดสอบ	แบบทดสอบปรนัย 20 ข้อ อัตนัย 4 ข้อ

#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน

แผนการประเมินผล ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : ร้อยละคะแนนปลายภาค = 70 : 30

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค +  
ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค 20 + 30 + 20 = 70

การสอนรายวิชา ส 30103 เศรษฐศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

- |  |           |
|--|-----------|
| 4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย | ร้อยละ 40 |
| 4.2 ประเมินจากการสอบกลางภาค            | ร้อยละ 30 |
| 4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค            | ร้อยละ 30 |

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้

#### 4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน (30 คะแนน)

ดังตาราง

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย งาน	กำหนดส่ง	เวลาที่ นักเรียน ควรใช้	คะแนน
1. ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการ กำหนดราคาและค่าจ้างในระบบ เศรษฐกิจ ส.3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึง ความสำคัญของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ส.3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบสหกรณ์ ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับ ชุมชนและประเทศ					
1. การนำเสนอข่าวเศรษฐกิจของ ไทยและของโลก	งานเดี่ยว	ก่อนกลางภาค	ก่อนกลาง ภาค	5 นาที	5 คะแนน
2. ใบงาน หรือ แบบฝึกหัด ที่ได้รับมอบหมาย เช่น บัญชีรายรับ-รายจ่าย, การบริหารการเงินส่วนบุคคล, การถอดบทเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	งานเดี่ยว			30 นาที	5 คะแนน

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
<p>2. ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>1. ออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>(เกณฑ์การให้คะแนน - ใช้แนวคิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 2 คะแนน - องค์ประกอบของการผลิตครบถ้วนสมบูรณ์ 3 คะแนน - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5คะแนน - นำเสนอ 5 คะแนน)</p>	<p>งานกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน</p>	<p>ก่อนกลางภาค</p>	<p>ก่อนกลางภาค</p>	<p>20 นาที</p>	<p>15 คะแนน</p>
<p>3. ส.3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>ส.3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย</p> <p>ส.3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ</p>					

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
1. วิเคราะห์องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  (เกณฑ์การให้คะแนน - อ้างอิงถูกต้อง 2 คะแนน - มีส่วนร่วมในการอภิปราย 2 คะแนน - สรุปผล อภิปราย 3 คะแนน - เนื้อหาถูกต้อง 3 คะแนน)	งานกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน อภิปรายกลุ่มย่อย ในชั้นเรียน พร้อมทั้งทำ ส่งผลการศึกษาค้นคว้า ในรูปแบบ เพาเวอร์พอยต์ หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ พร้อมนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	หลังกลางภาค	หลังกลางภาค	กลุ่มละไม่เกิน 10 นาที	10 คะแนน
2. ใบงาน หรือ แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	งานเดี่ยว			30 นาที	5 คะแนน
รวม				95 นาที	40

#### หมายเหตุ

- เวลาที่นักเรียนควรใช้หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้น ๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยากความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ
- งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตารางเนื่องจากไม่บังคับในการส่งงานให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ
- การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 95 นาทีต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

#### 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สารการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
<b>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</b> ส.3.1 ม.4-6/1 1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.2 ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.3 สาขาของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.4 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ 1.5 ความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นๆ 1.6 ทรัพยากรการผลิต	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	4	2
<b>2. การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ</b> ส.3.1 ม.4-6/1 2.1 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (1 ข้อ) 2.2 หน่วยเศรษฐกิจ (1 ข้อ) 2.3 ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ของโลกในปัจจุบัน (ทุนนิยม,สังคมนิยม,ผสม) (1 ข้อ) 2.4 ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ (1 ข้อ) 2.5 การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน (1 ข้อ) 2.6 การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย (1 ข้อ) 2.7 บทบาทของรัฐ (2 ข้อ)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย 2 ข้อ 1. กราฟเรื่องการกำหนดราคาและราคาดุลยภาพ (1 ข้อ 5 คะแนน) 2. ระบบเศรษฐกิจหรือลักษณะตลาด (1 ข้อ 5 คะแนน)	8  2	4  10

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
<b>3. การผลิตและการบริโภค</b> ส.3.1 ม.4-6/2 ส.3.1 ม.4-6/3 ส.3.1 ม.4-6/4  3.1 การผลิต (2 ข้อ) 3.2 การบริโภค (2 ข้อ)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือก	4 4	2
<b>4. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</b> ส.3.1 ม.4-6/3 ส.3.1 ม.4-6/4 4.1 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว 4.2 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง 4.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2 ข้อ) 4.4 การพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 - ปัจจุบัน  <b>หมายเหตุ</b> <b>เนื้อหาที่ไม่ได้ออกข้อสอบเป็นปรนัย ให้ออกเป็นข้อสอบอัตนัย (ข้อ 4.1, 4.2, 4.4)</b>	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือก - อัตนัย 1 ข้อ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (1 ข้อ 5 คะแนน)	4 2 1	1 10
<b>5. ระบบสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน</b> ส.3.1 ม.4-6/4 5.1 ระบบสหกรณ์ (1 ข้อ) 5.2 ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ปัญหา (1 ข้อ)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือก	4 2	1
<b>รวม</b>	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย 3 ข้อ	20 3	10 20



#### 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
<b>6. การเงิน และการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</b> ส.3.2 ม.4-6/1 6.1 นโยบายการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (3 ข้อ) 6.2 การธนาคาร (2 ข้อ) 6.3 นโยบายการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (2 ข้อ) 6.4 ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ (1 ข้อ)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 2 ข้อ 1. การใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ในการแก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้อหรือเงินฝืด (1 ข้อ 5 คะแนน) 2. การคำนวณหาค่า GDP, GNP ของประเทศไทย (1 ข้อ 5 คะแนน)	8   2	4   10
<b>7. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ</b> ส.3.2 ม.4-6/2 7.1 ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศ (1 ข้อ) 7.2 ผลที่เกิดจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อภาคการเกษตรภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าการลงทุนและบริการ (1 ข้อ) 7.3 การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ (1 ข้อ) 7.4 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ (2 ข้อ) 7.5 การเงินระหว่างประเทศ (2 ข้อ) 7.6 องค์กรการเงินระหว่างประเทศ (1 ข้อ)	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ (ข่าว /กรณีศึกษา /สถานการณ์ และอื่นๆ เรื่อง การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ) (1 ข้อ 5 คะแนน)	8   1	4   5

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
<p><b>8. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</b>            ส.3.2 ม.4-6/3            8.1 บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ (2 ข้อ)            8.2 ปัจจัยต่างๆที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ (1 ข้อ)            8.3 ตัวอย่างเหตุการณ์            8.4 ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (1 ข้อ)</p>	<p>- ปรนัยชนิดเลือกตอบ            4 ตัวเลือก</p> <p>- อัตนัย 1 ข้อ            (ตัวอย่างเหตุการณ์ในปัจจุบัน เรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ)            (1 ข้อ 5 คะแนน)</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>5</p>
<b>รวม</b>	<p>- ปรนัยชนิดเลือกตอบ            4 ตัวเลือก            - อัตนัย 4 ข้อ</p>	<p>20</p> <p>4</p>	<p>10</p> <p>20</p>